

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины**

### **Сравнительный анализ системы образования по физической культуре за рубежом**

**Программа магистратуры:** 44.04.01 Педагогическое образование  
**Профиль:** Физическая культура в образовательных организациях

**1. Цели освоения дисциплины** является формирование у магистрантов представлений о новых тенденциях педагогики зарубежных стран, мировые тенденции, приоритеты и проблемы образования и воспитания в сфере физической культуры, дать представление о многообразии подходов к построению систем образования, систематизировать знания студентов по теории компаративистики как базовой основы сопоставительного анализа образовательных систем разных стран.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития зарубежного образования;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим существующие концепции зарубежного образования;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций;
- развитие элементов научно-исследовательской компетенции (умение отличать действительно ценное в опыте других и грамотно адаптировать перспективные идеи в собственный опыт).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры «Сравнительный анализ системы образования по физической культуре за рубежом»** Б1.В.01. обязательной части, вариативных дисциплин. Дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины «Сравнительный анализ системы образования по физической культуре за рубежом» студент должен иметь базовую подготовку по естественно-научному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами

обязательной и вариативной части предыдущего уровня образования бакалавриата: «Педагогика», «Педагогика физической культуры». Изучение дисциплины способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин профессиональной подготовки.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Сравнительный анализ системы образования по физической культуре за рубежом».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-1:</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий УК-1.5. Определяет и оценивает практические	<b>Знать:</b> различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски  <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий <b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

		последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
<b>ПК-1:</b>	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ	<p>ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>ПК-1.4 определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p>	<p><b>Знать:</b> методы и процедуры контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками необходимыми для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов (3 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** доцент кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.